

**แบบประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ปีการศึกษา ๒๕.....**

ติดรูปถ่าย  
นักเรียน

**ข้อมูลทั่วไป**

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....
๒. ชื่อสถานศึกษา.....ถนน.....หมู่ที่.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....กลุ่มจังหวัดที่.....  
สังกัด.....กระทรวง.....
๓. ระดับ  ประถมศึกษา ขนาด  เล็ก  กกลาง  ใหญ่  
(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษานี้ที่ ๑ - ๖) จำนวน.....คน  
 มัธยมศึกษาตอนต้น ขนาด  เล็ก  กกลาง  ใหญ่  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาด  เล็ก  กกลาง  ใหญ่  
(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษานี้ที่ ๗ - ๑๒) จำนวน.....คน } รวม.....คน  
(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษานี้ที่ ๔ - ๖) จำนวน.....คน
๔. จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....คน, อัตราจ้าง จำนวน.....คน)
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....  
ชื่อบิดา.....อาชีพ.....  
ชื่อมารดา.....อาชีพ.....  
ชื่อผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา - มารดา).....อาชีพ.....
๖. พฤติกรรมและกิจกรรม/ผลงานเด่นของนักเรียน ที่อยู่ในข่ายรับรางวัลพระราชทาน
- .....  
.....  
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ  
(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

\*\*\*โปรดศึกษาระเบียนและประกาศฯ ให้ละเอียดก่อน เพื่อประโยชน์ของนักเรียนเอง\*\*\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

- แบบประเมินของกรรมการชื่อ.....(ตัวบรรจง)  
 แบบสรุปคะแนนของกรรมการ  
ระดับ  เขตพื้นที่การศึกษา  จังหวัด  กลุ่มจังหวัด

## ข้อพึงระวัง

โปรดตรวจสอบคุณสมบัติ/สถานสภาพของนักเรียนให้ถูกต้องและครบถ้วน

๑. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน
๒. นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานในระดับที่เข้ารับการประเมิน
๓. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๘๕ (นับถึงภาคเรียนสุดท้าย ที่สมัคร)
๔. ตรวจสอบขนาดของสถานศึกษาโดยนับจำนวนนักเรียน ณ วันที่สมัครเข้ารับการประเมิน (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑)

## แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา

(เริ่มจากจุดสำคัญของอำเภอ)

แบบรายงาน ก.

## แบบรายงานตนของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(นักเรียนเป็นผู้เขียนรายงาน)

\* \* \* \* \*

## ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ลึ่งปัจจุบัน



ลงชื่อ.....

(��ີ່ອນັກເຮືຍາ)

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

### แบบรายงาน ข.

**แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น  
ของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**

(สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูล)

ชื่อ - นามสกุล..... กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....  
ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ

(.....)

### แบบ พร. ๑

**แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานเด่น**

**ของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**

**ปีการศึกษา ๒๕.....**

**ชื่อ - นามสกุล.....**.....**กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....**  
**ชื่อสถานศึกษา.....**.....**อำเภอ/เขต.....**.....**จังหวัด.....**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔			
<b>๑. คุณลักษณะพื้นฐาน</b>							
<b>๑.๑ การศึกษาเล่าเรียน</b>							
(๑) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา							
(๒) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา							
(๓) มีความขันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน							
<b>๑.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน</b>							
(๑) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางแผน							
การทำงาน							
(๒) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
(๓) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต							
(๔) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ							
<b>๑.๓ สุขภาพอนามัย</b>							
(๑) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี							
(๒) มีสุขภาพจิตที่ดี							
(๓) มีสุขอนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลดจากสิ่งเสพติด							

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔			
<b>๑.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ</b>							
(๑) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมาของศาสนา ที่ตนนับถือ							
(๒) มีความกตัญญูต่อ เสียสละ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม							
(๓) รู้จักประหมัด อุดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า							
(๔) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ							
(๕) มีความจริงกักษต์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์							
<b>๑.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</b>							
(๑) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักภาษาไทย							
(๒) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
(๓) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน							
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน							

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔			
<b>๒. กิจกรรม/ผลงานเด่น</b>							
๒.๑ รายการที่ ๑..... ..... (๑) ความมีคุณประโยชน์ (๒) ความมีคุณภาพ (๓) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์							
๒.๒ รายการที่ ๒..... ..... (๑) ความมีคุณประโยชน์ (๒) ความมีคุณภาพ (๓) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์							
๒.๓ รายการที่ ๓..... ..... (๑) ความมีคุณประโยชน์ (๒) ความมีคุณภาพ (๓) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์							
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานเด่น							
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>							

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....) (.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ

(.....) (.....)

หมายเหตุ โปรดระบุว่าเป็นกรรมการระดับ  สถานศึกษา  เขตพื้นที่การศึกษา  จังหวัด

กลุ่มจังหวัด (ตามที่ระบุในประกาศฯ)

ແບບ ພຣ. ២

แบบสรุปการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา ๒๕.....

ชื่อ - นามสกุล..... กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา..... อําเภอ/เขต..... จังหวัด.....

## คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้



สมควรได้รับรางวัล.....

**เหตุผล :** ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ โดยสรุปว่า เหตุใดจึงเห็นว่านักเรียนที่เสนอ案นี้สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชย

ลงชื่อ..... ประทับนักกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....) (.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ

(.....) (.....)

หมายเหตุ โปรดระบุว่าเป็นกรรมการระดับ  สถานศึกษา  เอกพื้นที่การศึกษา  จังหวัด

## ○ กลุ่มจังหวัด (ตามที่ระบุในประกาศฯ)